



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค Covid-๑๙

ด้วยในปัจจุบัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ได้ขยายออกไปเป็นวงกว้างอย่างรวดเร็วและจำนวนผู้ติดเชื้อยังไม่มีแนวโน้มลดลง ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพสูงสุดตามคำแนะนำแนวปฏิบัติและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชจึงขอประกาศเพื่อกำหนดแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. การแบ่งกลุ่มเรียน

กลุ่มเรียนของนักเรียน – นักศึกษา ให้แบ่งกลุ่มเรียนออกเป็นสองกลุ่มย่อย เท่ากัน กลุ่มย่อยที่ ๑ ให้เริ่มเรียงลำดับจากเลขที่ ๑ ลงไปจนครบจำนวน ที่เหลือจะเป็นกลุ่มย่อยที่ ๒

ตัวอย่าง เช่น กลุ่ม ๑ชช๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน แบ่งกลุ่มย่อย ๒ กลุ่ม

กลุ่มย่อยที่ ๑ มีจำนวนเรียน ๑๒ คน นับจากเลขที่ ๑ – ๑๒ กำหนดให้เป็นกลุ่ม ๑ชช๑/๑

กลุ่มย่อยที่ ๒ มีจำนวนนักเรียน ๑๒ คน นับจากเลขที่ ๑๓ – ๒๔ กำหนดให้เป็นกลุ่ม ๑ชช๑/๒

กรณีที่มีจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ในกลุ่มมีจำนวนเป็นเลขคี่ เมื่อแบ่งออกเป็นสองกลุ่มย่อย ให้กลุ่มย่อยที่ ๑ มีจำนวนมากกว่ากลุ่มย่อยที่ ๒ อยู่ ๑ คน

ตัวอย่าง เช่น กลุ่ม ๒สฟ๒ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๗ คน เมื่อแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย

กลุ่มย่อยที่ ๑ มีจำนวนนักศึกษา ๙ คน นับจากเลขที่ ๑ – ๙ กำหนดให้เป็นกลุ่ม ๒สฟ๒/๑

กลุ่มย่อยที่ ๒ มีจำนวนนักศึกษา ๘ คน นับจากเลขที่ ๑๐ – ๑๗ กำหนดให้เป็นกลุ่ม ๒สฟ๒/๒

กรณีที่มีจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ในกลุ่มการเรียนที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๓ คน ไม่ต้องแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ให้จัดการเรียนการสอนแบบเข้าชั้นเรียนทั้ง ๑๘ สัปดาห์

๒

๒. การจัดการเรียนการสอน

ให้จัดการเรียนการสอนออกเป็นสองระบบ คือ การเข้าชั้นเรียนตามปกติและการเรียนออนไลน์ ดังนี้

๒.๑ การเข้าชั้นเรียนปกติ กำหนดให้จัดกลุ่มการเรียน ดังนี้

กลุ่มย่อยที่ ๑ เข้าชั้นเรียนปกติตามตารางเรียน ในสัปดาห์ที่เป็นจำนวนเลขคี่ คือในสัปดาห์

ที่ ๑,๓,๕,๗,๙,๑๑,๑๓,๑๕ และ ๑๗

กลุ่มย่อยที่ ๒ เข้าชั้นเรียนปกติตามตารางเรียน ในสัปดาห์ที่เป็นจำนวนเลขคู่ คือในสัปดาห์

ที่ ๒,๔,๖,๘,๑๐,๑๒,๑๔,๑๖ และ ๑๘

กลุ่มที่มีจำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๑๓ คน ให้เข้าชั้นเรียนตามปกติ ตลอดทั้ง ๑๘ สัปดาห์

๒.๒ การเรียนออนไลน์ กำหนดให้จัดกลุ่มการเรียน ดังนี้

กลุ่มย่อยที่ ๑ จัดการเรียนแบบออนไลน์ ตามตารางเรียน ในสัปดาห์ที่เป็นจำนวนเลขคู่ คือ
ในสัปดาห์ที่ ๒,๔,๖,๘,๑๐,๑๒,๑๔,๑๖ และ ๑๘

กลุ่มย่อยที่ ๒ จัดการเรียนแบบออนไลน์ ตามตารางเรียน ในสัปดาห์ที่เป็นจำนวนเลขคี่ คือ
ในสัปดาห์ที่ ๑,๓,๕,๗,๙,๑๑,๑๓,๑๕ และ ๑๗

รายวิชาทฤษฎีหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นห้อง ให้จัดการเรียนการสอนตามกลุ่ม
ย่อยดังกล่าวข้างต้น ตัวอย่าง เช่น ๑ชชย๑,๒

๑ชชย๑/๑ และ ๑ชชย ๒/๑ เข้าชั้นเรียนพร้อมกัน ในสัปดาห์เลขคี่

๑ชชย๑/๒ และ ๑ชชย ๒/๒ เรียนแบบออนไลน์ ในสัปดาห์เลขคู่

๓. กระชับหลักสูตร ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙

หลักสูตรการศึกษาในปัจจุบัน เน้นเนื้อหามาก ครูจำเป็นต้องใช้เวลาเยอะเพื่อสอนได้ครบถ้วน และไม่เอื้อ
ให้นักเรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เท่าที่ควร และหากยังใช้หลักสูตรเดิมในการเรียนการสอนภายใต้
สถานการณ์โควิด-๑๙ ครูจะต้องใช้เวลาสอนมากขึ้นเพื่อสอนให้ครบถ้วน การปรับหลักสูตรให้กระชับควบคู่ไปกับ
จัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งผ่อนคลายตัวชี้วัด เรื่องโครงสร้างเวลาเรียนจะสามารถช่วยกระชับเวลา โดยยังคง
คุณภาพเอาไว้ได้

๔. เพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนรู้

ความยืดหยุ่นในการใช้เวลาและการเลือกรูปแบบการเรียนจะทำให้ครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่
เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (personalized learning) ได้ กำหนดชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเองที่
บ้านจากการทำใบงาน ชิ้นงาน ค้นคว้าด้วยตัวเอง แล้วนำมาส่งหรือนำเสนอในชั้นเรียน ในสัปดาห์ถัดไปที่เข้าชั้น
เรียนปกติ การเรียนออนไลน์ด้วยวิธีการถ่ายทอดสด (Real Time) จากชั้นเรียนปกติด้วยโปรแกรม Google meet
, Zoom หรือ Microsoft Teams เป็นต้น หรือบันทึกไฟล์ภาพและเสียงไว้ล่วงหน้า แล้วนัดหมายให้ผู้เรียนได้เรียน
ออนไลน์ตามวันและเวลาที่ตรงกับตารางเรียน

๕. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ครูจะต้องเตรียมความพร้อมก่อนการสอนแบบใหม่ วิธีการหนึ่งคือ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะ
นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะหลังการระบาดของโควิดสิ้นสุดลง ทั้งนี้ควรเริ่มต้นโดยการจัดกลุ่มตัวชี้วัด
ให้เป็นหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้แผนการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์การระบาด ในช่วงการระบาด
ครูจะต้องออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกเป็นสองส่วน คือแผนการจัดการเรียนรู้
ในชั้นเรียนปกติและแผนการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ควบคู่กันไปด้วย โดยเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ งานที่
มอบหมาย การวัดและประเมินผล สื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอน

๖. การวัดและประเมินผลการเรียน กรณีการสอนแบบออนไลน์

ให้ครูผู้สอนในรายวิชา พิจารณาปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น การมอบหมายงาน การทำรายงาน การใช้ข้อสอบออนไลน์ ผ่าน Google form , Microsoft form , Kahoot , Quizzes เป็นต้น โดยการวัดและประเมินผลเป็นระยะๆ ในส่วนของภาคปฏิบัติให้ทำการวัดและประเมินผลในช่วงที่ผู้เรียนกลับเข้ามาเรียนในเรียนปกติ เกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนให้ใช้ เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามระเบียบ โดยใช้เวลาเรียนรวมกันระหว่างการเรียนแบบเข้าชั้นเรียนและการเรียนแบบออนไลน์

๗. การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)

๗.๑ กำหนดให้มีจุดคัดกรอง ก่อนเข้าวิทยาลัย บริเวณประตูหน้าวิทยาลัย โดยจะอนุญาตเฉพาะผู้ที่มีอุณหภูมิร่างกายไม่เกิน ๓๗.๕ องศาเซลเซียส

๗.๒ กำหนดให้นักเรียน - นักศึกษา ครูผู้สอน สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย

๗.๓ การจัดที่นั่งเรียนในห้องเรียน กำหนดให้มีระยะห่างระหว่างบุคคลไม่น้อยกว่า ๑ เมตร

๗.๔ แนะนำให้นักเรียน - นักศึกษา หมั่นล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์

๗.๕ เมื่อพบว่ามึนนักเรียน - นักศึกษา มีอาการไข้ ไอ หรือมีน้ำมูก ให้รีบแจ้งวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตรวจอย่างละเอียดหรือพบแพทย์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประชา ฤทธิผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช