



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช
อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2563 ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในวิทยาลัย ฯ ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช ระยะ 4 ปี (2560-2563) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คำชี้แจง

จากการประชุมบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ โดยโครงการนี้มีผู้เข้าร่วมเชิงปฏิบัติการประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่าง

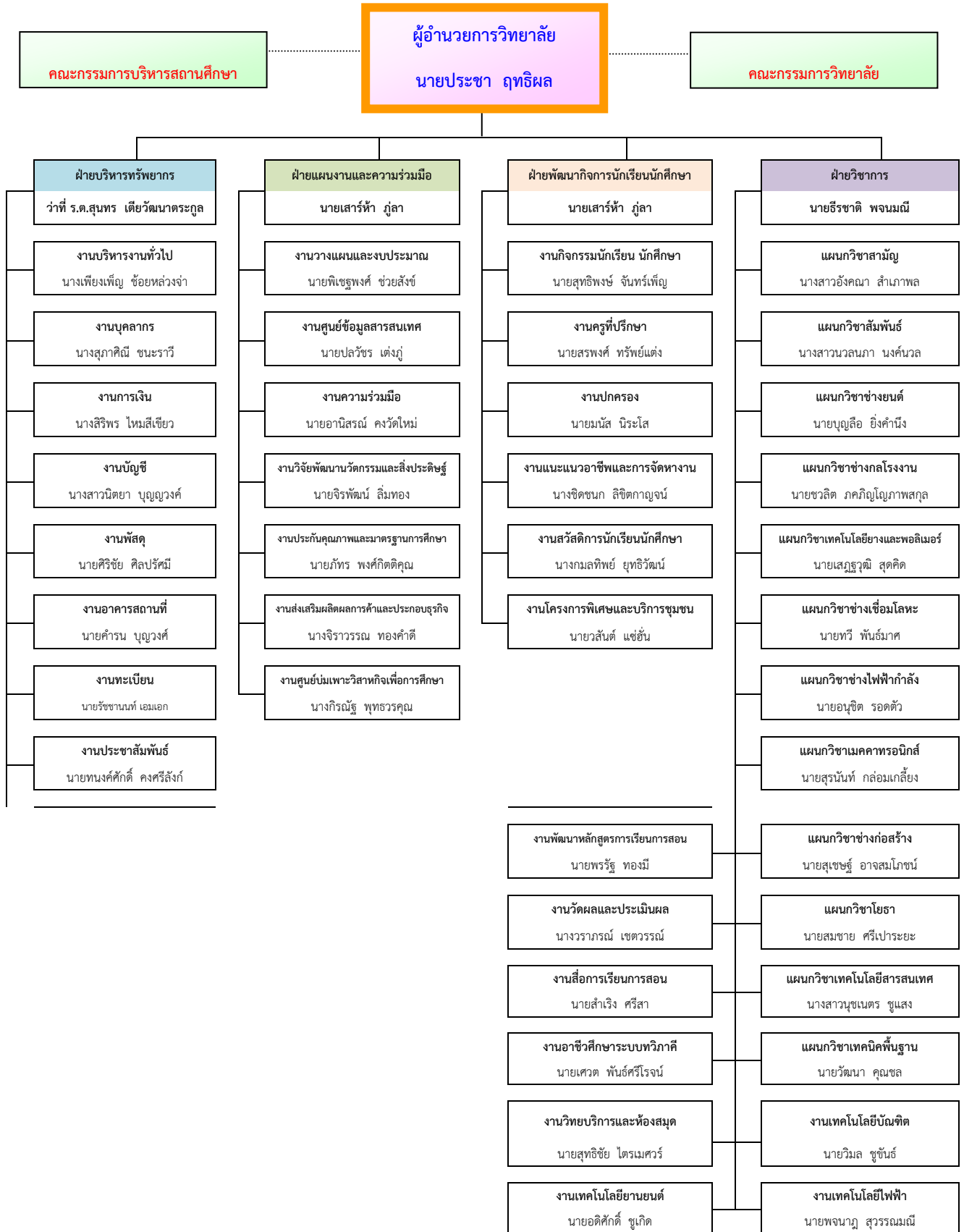
ชัดเจนเพื่อสามารถติดตาม

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| คำชี้แจง | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา..... | 1 |
| ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา..... | 8 |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา..... | 11 |

ส่วนที่ 1
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

| ประเภท | ทั้งหมด (คน) | มีใบประกอบวิชาชีพ (คน) | สอนตรงสาขา (คน) |
|--|-----------------|---------------------------|--------------------|
| ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 4 | 4 | - |
| ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง | 105 | 105 | 105 |
| ข้าราชการพลเรือน | 2 | - | - |
| พนักงานราชการครู | 2 | 2 | 2 |
| พนักงานราชการ(อื่น) | 1 | - | - |
| ครูพิเศษสอน | 56 | 47 | 55 |
| เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา | 42 | - | - |
| บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ) | 10 | - | - |
| รวม ครู | 163 | 154 | 162 |
| รวมทั้งสิ้น | 222 | 154 | 162 |

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | ทวิศึกษา | รวม |
|-----------|------|---------|----------|------|
| ปวช.1 | 1014 | 118 | 0 | 1132 |
| ปวช.2 | 668 | 130 | 0 | 798 |
| ปวช.3 | 572 | 105 | 0 | 677 |
| รวม ปวช. | 2254 | 353 | 0 | 2607 |

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | รวม |
|-----------|------|---------|------|
| ปวส.1 | 582 | 202 | 784 |
| ปวส.2 | 490 | 179 | 669 |
| รวม ปวส. | 1072 | 381 | 1453 |

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | มีงานทำ หรือศึกษาต่อ |
|------------|-------------|----------------|----------------------|
| ปวช.3 | 1177 | 661 | 651 |
| ปวส.2 | 656 | 536 | 485 |
| รวม | 1833 | 1197 | 1136 |

ปีการศึกษา 2562

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา |
|------------|-------------|----------------|
| ปวช.3 | 992 | 572 |
| ปวส.2 | 753 | 630 |
| รวม | 1745 | 1202 |

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการสอน

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

| ประเภทวิชา | ระดับ ปวช. (สาขาวิชา) | ระดับ ปวส. (สาขาวิชา) | รวม(สาขาวิชา) |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| อุตสาหกรรม | 9 | 9 | 18 |
| พาณิชยกรรม | 0 | 0 | 0 |
| ศิลปกรรม | 0 | 0 | 0 |
| คหกรรม | 0 | 0 | 0 |
| เกษตรกรรม | 0 | 0 | 0 |
| ประมง | 0 | 0 | 0 |
| อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | 0 | 0 | 0 |
| อุตสาหกรรมสิ่งทอ | 0 | 0 | 0 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1 | 1 | 2 |
| รวมทั้งสิ้น | 10 | 10 | 20 |

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่

| รายการ | จำนวน |
|--|----------|
| อาคารเรียน | 11 หลัง |
| อาคารปฏิบัติการ | 4 หลัง |
| อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด | 1 หลัง |
| อาคารอเนกประสงค์ | 3 หลัง |
| อาคารอื่น ๆ | 2 หลัง |
| ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา | 206 ห้อง |
| ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | 206 ห้อง |
| ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา | |

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ

| ประเภทงบประมาณ | จำนวน(บาท) |
|--------------------|----------------------|
| งบบุคลากร | 523,467.10 |
| งบดำเนินงาน | 10,497,507.05 |
| งบลงทุน | 40,637,868.17 |
| งบเงินอุดหนุน | 30,848,810.25 |
| งบรายจ่ายอื่น | 4,532,275.61 |
| รวมทั้งสิ้น | 87,039,928.18 |

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะ ที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

dashboard มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

add_circle_outline เพิ่มประเด็น

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

dashboard มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

add_circle_outline เพิ่มประเด็น

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการบรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ไว้ดังนี้
" วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากลอย่างยั่งยืน "

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

พันธกิจที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

| ที่ | พันธกิจ | ที่ | กลยุทธ์ |
|-----|---|-----|--|
| 1. | ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน | 1. | พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ |
| | | 2. | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ |
| | | 3. | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาอย่างเข้มข้น |
| | | 4. | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |
| | | 5. | ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน |
| 2. | พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ | 1. | พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพสูง |
| | | 2. | ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม |
| | | 3. | ประสานความร่วมมือกับอุตสาหกรรมชุมชน และสังคมในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม |
| | | 4. | ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน |
| 3. | บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น | 1. | พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ให้เกิดบูรณาการกับการเรียนการสอนและ การวิจัย |
| | | 2. | เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อเทคโนโลยีและวิชาชีพในอนาคต |
| | | 3. | พัฒนาห้องปฏิบัติการหรือสถานที่บ่มเพาะให้มีความทันสมัยและมีมาตรฐานสากล |
| | | 4. | ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานภายใต้โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ |
| 4. | ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. | สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม |
| | | 2. | ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีการบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ๆ |
| | | 3. | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา |
| 5. | พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 1. | พัฒนาการบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุด |

| ที่ | พันธกิจ | ที่ | กลยุทธ์ |
|-----|---------|-----|---|
| | | 2. | เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์องค์กรเชิงรุกอย่างเป็นเอกภาพ |
| | | 3. | พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ |
| | | 4. | พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ ทันสมัยและคล่องตัว |
| | | 5. | พัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น |
| | | 6. | สร้างวิสัยทัศน์การบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล |
| | | 7. | นำวิธีการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ |
| | | 8. | พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน |
| | | 9. | สร้างระบบค่าตอบแทนที่ยึดโยงกับสมรรถนะทางวิชาชีพ |
| | | 10. | สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานดีเด่น |
| | | 11. | พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ รองรับต่อสถานะที่เปลี่ยนแปลง |
| | | 12. | สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพโดยยึดหลักสมรรถนะเป็นฐานเพื่อเป็นแรงจูงใจและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ |

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม
- 1.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ

2.1.1. เป้าประสงค์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

2.1.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ
- 2) โครงการศึกษาความพร้อมในการเปิด/ปิดหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม
- 3) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ

2.1.3. ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี
- 2) ร้อยละของผู้สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพใน ครั้งแรก
- 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนตรง ตามคุณวุฒิการศึกษา
- 4) ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงตามคุณวุฒิการศึกษา

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ

2.2.1. เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

2.2.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพของครู คณาจารย์ในจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนครู คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ระดับผลการประเมินตนเองในการใช้ผลเพื่อการจัด การเรียนการสอน

3. ร้อยละของ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ที่มีคุณภาพระดับดี ที่ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 2.3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาอย่างเข้มข้น
 - 2.3.1. เป้าประสงค์
ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม
 - 2.3.2. แผนงาน โครงการ
 - 1) โครงการศึกษาความเหมาะสมที่สุดในการจัดการศึกษาทวิภาคีในแต่ละประเภทวิชา
 - 2) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการรองรับการจัดการศึกษาทวิภาคี
 - 3) โครงการสัมมนาการจัดการศึกษาทวิภาคีของผู้เกี่ยวข้อง
 - 4) โครงการสร้างประสบการณ์วิชาชีพสำหรับครูประจำการในการจัดการศึกษาทวิภาคี
 - 2.3.3. ตัวชี้วัด
 - 1) ระดับคุณภาพการประเมินการจัดการศึกษาระบบระบบทวิภาคีโดยผู้เกี่ยวข้อง
 - 2) ผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
 - 3) ระดับคุณภาพในการสอนงานนักศึกษาในสถานประกอบการ
 - 4) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมสัมมนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
 - 5) จำนวนข้อเสนอแนะ /ปัญหาที่ได้ดำเนินการให้สำเร็จลุล่วง
 - 6) จำนวนครูประจำการที่ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ
- 2.4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2.4.1. เป้าประสงค์
ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม
 - 2.4.2. แผนงาน โครงการ
 - 1) โครงการพัฒนาเครื่องมือและวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในทุกระดับคุณวุฒิการศึกษา
 - 2) โครงการติดตามผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในทุกระดับคุณวุฒิการศึกษา
 - 2.4.3. ตัวชี้วัด
 - 1) จำนวนเครื่องมือและวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชา
 - 2) จำนวนระดับคุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับการติดตามการประเมินผลครบทุกสาขาวิชา
- 2.5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
 - 2.5.1. เป้าประสงค์
ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
 - 2.5.2. แผนงาน โครงการ
 - 1) โครงการพัฒนาสังคม อารมณ์และร่างกาย (แข่งกีฬา)
 - 2) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อประชาสังคม (บริการสังคม)
 - 3) โครงการอาชีวคนดีศรีแผ่นดิน (กิจกรรมองค์การวิชาชีพ)
 - 4) โครงการ Green Institute (จิตอาสา)

2.5.3. ตัวชี้วัด

- 1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินลักษณะที่พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- 3) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรจาก สมาคม องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับชาติ
- 2) เพื่อให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพสูง

2.1.1. เป้าประสงค์

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับชาติ

2.1.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่
- 2) โครงการพัฒนานักวิจัยพี่เลี้ยง
- 3) โครงการสัมมนาหัวข้อโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.1.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน
- 2) จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการวิจัยจากองค์กรหรือหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก
- 3) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เข้าร่วมการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับภาค และระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 25 ผลงาน
- 4) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับภาค และระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและ นวัตกรรม

2.2.1. เป้าประสงค์

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับชาติ

2.2.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมสถานศึกษา
- 2) โครงการส่งเสริมงานวิจัยและประกวดนวัตกรรมสู่ระดับประชาคมอาเซียนและนานาชาติ

2.2.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดของสถานศึกษา
- 2) จำนวนงบประมาณสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดของสถานศึกษา
- 3) จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดต่อสถานศึกษา

- 4) จำนวนงบประมาณสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดต่อสถานศึกษา
- 2.3. กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือกับอุตสาหกรรมชุมชน และสังคมในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
 - 2.3.1. เป้าประสงค์
 - ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนและสังคม
 - 2.3.2. แผนงาน โครงการ
 1. โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัยและนวัตกรรม
 - 2.3.3. ตัวชี้วัด
 - 1) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน จำนวน 100 % จากจำนวนผลงานหรือนวัตกรรม
 - 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในชุมชน
- 2.4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน
 - 2.4.1. เป้าประสงค์
 - ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ได้จริงในชุมชน และสังคม
 - 2.4.2. แผนงาน โครงการ
 - 1) โครงการนำร่องการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในสังคมและชุมชน
 - 2.4.3. ตัวชี้วัด
 - 1) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชน
 - 2) จำนวนสถานประกอบการ/หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อให้งานบริการวิชาการสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้
 - 2) เพื่อเป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบท หรือวิถีชุมชน และสังคม
2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

 - 2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ให้เกิดบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
 - 2.1.1. เป้าประสงค์
 - งานบริการวิชาการสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้
 - 2.1.2. แผนงาน โครงการ
 1. โครงการบูรณาการงานการค้า การเรียนการสอนและการวิจัย
 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการบูรณาการงานการค้าการเรียนการสอนและการวิจัย (รวมการอบรมการใช้งาน)
 - 2.1.3. ตัวชี้วัด
 - 1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
 - 2) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย
 - 2.2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อ เทคโนโลยีและวิชาชีพในอนาคต

2.2.1. เป้าประสงค์

เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาครู คณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษาการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพรายใหม่
2. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการหรือสถานที่บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

2.2.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่สามารถประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี
- 2) จำนวนผู้สนใจเข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการใหม่ต่อหลักสูตร
- 3) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน และสังคม

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาห้องปฏิบัติการหรือสถานที่บ่มเพาะให้มีความทันสมัยและมีมาตรฐานสากล

2.3.1. เป้าประสงค์

เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาห้องปฏิบัติการหรือสถานที่บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

2.3.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้สนับสนุนในการพัฒนาห้องปฏิบัติการหรือสถานที่บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

2.4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานภายใต้โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

2.4.1. เป้าประสงค์

เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบท หรือวิถีชุมชน และสังคม

2.4.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการใหม่

2.4.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้ประกอบการรายใหม่ที่ดำเนินธุรกิจภายใน 1 ปี
2. ร้อยละของผู้ประกอบการรายใหม่ที่ดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี

พันธกิจที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนตระหนักถึงความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อจัดทำรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงลงในหลักสูตร และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่ทำการเปิดสอน
3. เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

2.1.1. เป้าประสงค์

บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนรางวัลจากการประกวด หรือแข่งขันกิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือแข่งขันกิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีการบูรณาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจ อื่น ๆ

2.2.1. เป้าประสงค์

บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อมในแต่ละพันธกิจ

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา

2.3.1. เป้าประสงค์

เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุนการเปิดหลักสูตรและ จัดการเรียนการสอนใน สาขาวิชา

ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯ
3. โครงการพัฒนาครู คณาจารย์ (ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ฝึกงาน)

2.3.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) จำนวนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) จำนวนโครงการที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบการบริหารองค์กรมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อให้การบริหารงานสถานศึกษาโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร
3. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน
5. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ การพัฒนาให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 12 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุด

2.1.1. เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการจัดทำภาระงานและคู่มือดำเนินการตามหน้าที่/ตำแหน่งงาน
2. โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามคู่มือดำเนินการตามหน้าที่/ตำแหน่งงาน
3. โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามคู่มือดำเนินการตามหน้าที่/ตำแหน่งงาน

2.1.3. ตัวชี้วัด

- 1) ระดับผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถานศึกษา
- 3) ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก
- 4) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์องค์กรเชิงรุกอย่างเป็นเอกภาพ

2.2.1. เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์สถานศึกษา
2. โครงการ Open House เพื่อประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์สถานศึกษา

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวน/ช่องทางสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์
2. ระดับคุณภาพของสื่อประชาสัมพันธ์ จากทัศนะของกลุ่มเป้าหมาย
3. จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการโครงการ Open House
4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมนิทรรศการโครงการ Open House
5. จำนวนของหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1. เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. โครงการอบรมสัมมนาการใช้ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
3. โครงการประเมินระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

2.3.3. ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลของสถานศึกษา จากผู้ใช้
2. จำนวนประเภทของฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
3. จำนวนผู้เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลที่เข้าร่วมโครงการ
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ
5. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน

2.4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานที่ ทันสมัยและคล่องตัว

2.4.1. เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.4.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ
2. โครงการอบรมสัมมนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ เพื่อการบริหารจัดการ
3. โครงการประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

2.4.3. ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาฯ
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่เข้าร่วมโครงการ
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ
5. ระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการบริหารจัดการ

2.5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.5.1. เป้าประสงค์

การบริหารงานสถานศึกษา โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร

2.5.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาเครื่องมือสำหรับประเมินผลการปฏิบัติงาน (ศึกษา ร่าง ประชาพิจารณ์ ทดลองใช้ ประเมินผล)

2.5.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนข้อร้องเรียนจากบุคลากรต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
- 2) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
- 3) ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

2.6. กลยุทธ์ที่ 6 สร้างวิสัยทัศน์การบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล

2.6.1. เป้าประสงค์

การบริหารงานสถานศึกษา โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร

2.6.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน
- 2) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) โครงการประกวดสถานศึกษา ธรรมาภิบาล

2.6.3. ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน
- 2) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมสัมมนา
- 3) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
- 4) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
- 5) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ธรรมาภิบาลครบ 10 ข้อในระดับดี

2.7. กลยุทธ์ที่ 7 นำวิธีการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ

2.7.1. เป้าประสงค์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

2.7.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นเลิศในสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดการองค์ความรู้สู่การบริหารจัดการใหม่ที่มีประสิทธิผล

2.7.3. ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนโครงการต่อปีการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3) ร้อยละของสัมฤทธิ์ผลที่เพิ่มขึ้นจากการปฏิบัติงานเดิม
- 4) สัดส่วนของเงินสนับสนุนโครงการฯ ต่องบประมาณที่ได้รับ

2.8. กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน

2.8.1. เป้าประสงค์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

2.8.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการศึกษาและสร้าง template งานประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 2) โครงการจัดทำสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ
- 3) โครงการส่งเสริมการใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน

2.8.3. ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของ template ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้สำหรับงานประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 2) ระดับคุณภาพการใช้งานสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ
- 3) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องใช้งานระบบในสถานศึกษานำร่อง

2.9. กลยุทธ์ที่ 9 สร้างระบบค่าตอบแทนที่ยึดโยงกับสมรรถนะทางวิชาชีพ

2.9.1. เป้าประสงค์

ครู คณาจารย์และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน

2.9.2. แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประเมินการปฏิบัติงานที่ยึดโยงกับสมรรถนะทางวิชาชีพ

2.9.3. ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และ บุคลากรในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่
 - 2) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา
- 2.10. กลยุทธ์ที่ 10 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานดีเด่น
- 2.10.1. เป้าประสงค์
ครู คณาจารย์และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน
 - 2.10.2. แผนงาน โครงการ
1.) โครงการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.10.3. ตัวชี้วัด
1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก (>3.50)
- 2.11. กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ รองรับต่อสภาวะที่เปลี่ยนแปลง
- 2.11.1. เป้าประสงค์
ครู คณาจารย์และบุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ การพัฒนาให้ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - 2.11.2. แผนงาน โครงการ
1) โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น
2) โครงการส่งครูและคณาจารย์ อาจารย์ เข้าฝึกอบรมในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง
 - 2.11.3. ตัวชี้วัด
1) จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิที่สูงขึ้น
2) จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ
3) จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ
- 2.12. กลยุทธ์ที่ 12 สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพโดยยึดหลักสมรรถนะเป็นฐานเพื่อเป็นแรงจูงใจและจูงใจรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 2.12.1. เป้าประสงค์
ครู คณาจารย์และบุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ การพัฒนาให้ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - 2.12.2. แผนงาน โครงการ
1) โครงการพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการ
2) โครงการศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศ
 - 2.12.3. ตัวชี้วัด
1) ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการ
2) จำนวนโครงการศึกษาดูงานเฉพาะด้าน ในและ/หรือต่างประเทศ

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|--|---|---|
| 1 | โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ | เพื่อยกระดับพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะทางวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและนักเรียนนักศึกษา | ลงนามความร่วมมือกับ สถาบัน องค์กร ระหว่าง ประเทศและนักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะในต่างประเทศ | วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราชลงนาม ความร่วมมือกับต่างประเทศ 2 แห่งและนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะใน ต่างประเทศ จำนวน 40 คน |
| 2 | โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะ | - เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายใน และภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะ - เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาและสนอง นโยบายของรัฐบาลและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ | ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ |
| 3 | โครงการยกระดับคุณภาพ ลดปัญหาการ ออกลูกกลางคันของผู้เรียน ไทยแลนด์ 4.0 | เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาทั้งด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต สติปัญญา อารมณ์ และสังคมและให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและ ประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข | นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ดูแลและช่วยเหลือปัญหา การออกลูกกลางคันลดลง ร้อย ละ 80 | นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ดูแลและช่วยเหลือปัญหา การออกลูกกลางคันลดลง ร้อย ละ 80 |
| 4 | โครงการลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ (MOU) | เพื่อให้การออกฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย | สถานประกอบการที่มีความ ร่วมมือ จำนวน 53 แห่ง | สถานประกอบการลงความ ร่วมมือกับวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จำนวน 53 แห่งกับ วิทยาลัย จำนวน 51 แห่ง |

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
 ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|--|--|---|--|
| 1 | โครงการพัฒนาและส่งเสริมห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (แผนกโยธา) | เพื่อสร้างห้องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ห้องประชุมย่อยและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน | บุคลากรครูแผนกวิชาโยธา นักเรียน นักศึกษากิจกรรมมอค์การวิชาชีพโยธา จำนวน 20 คน | บุคลากรครูแผนกวิชาโยธา นักเรียน นักศึกษากิจกรรมมอค์การวิชาชีพโยธา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 |
| 2 | โครงการครูฝึกในสถานประกอบการ | เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครุมืออาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้วยวิธีการที่หลากหลายและได้รับการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ด้านการเรียนการสอนเพื่อรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข |
| 3 | โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีน | เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนให้กับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายและเพื่อสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนของนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย | นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในระบบขนส่งทางราง จำนวน 9 คน และระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องกลในระบบขนส่งทางราง จำนวน 9 คน รวมทั้งหมด 18 คน | นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเจตคติและเทคโนโลยีสมัยใหม่เกี่ยวกับระบบขนส่งทางราง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 18 คน |

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
 ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและเป็นที่พึ่งของชุมชน

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|---|--|--|
| 1 | โครงการเขียนแผนการฝึกอาชีพ | เพื่อสร้างความรู้ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและเพื่อนำผลจากการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผล | สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง 40 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 80 คน | สถานประกอบการและสถานศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2 | โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี | นักเรียน นักศึกษา จากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และนักศึกษาจากวิทยาลัยสังกัด อศจ. นครศรีธรรมราช จำนวน 500คน ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และสถานประกอบการ | สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราชมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น |

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
 กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงบูรณาด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|--|--|--|
| 1 | โครงการเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ประกอบ คุณงามความดี ในอันที่มี ส่วนในการสร้างกุลบุตร กุลธิดาของชาติให้เป็น พลเมืองดี | ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช ที่ เกษียณอายุราชการ จำนวน 13 คน | ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่เกษียณอายุราชการ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับ การเผยแพร่เกียรติประวัติ คุณ งามความดีแก่คนรุ่นหลัง |

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
เป้าประสงค์

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนและสังคม
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการ
เผยแพร่

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|--|--|--|
| 1 | โครงการสำรวจความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562 | เพื่อสำรวจความ พึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อการบริหาร จัดการและนำผลจาก การศึกษามาใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาและประเมินผล | รายงานผลความพึง พอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อการ บริหารจัดการเรียน การสอน ร้อยละ 80 | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาต่อการ บริหารและการจัดการเรียนการ สอนของวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช อยู่ในระดับ ดี |
| 2 | โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการวิจัยและ บทความ | เพื่อให้คณาจารย์บุคลากร และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับความรู้และสามารถ จัดทำต้นฉบับบทความวิจัย ที่สามารถส่งไปตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ | ผลที่ได้รับจากอบรม จะส่งผลให้ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม มี ความรู้ความเข้าใจใน เทคนิค วิธีการเขียน บทความวิจัยได้อย่าง มีคุณภาพและ สามารถจัดทำต้นฉบับ บทความวิจัยที่ สามารถส่งไปตีพิมพ์ ในวารสารระดับ นานาชาติได้และมี (ร่าง) บทความวิจัย อย่างน้อย 1 บทความ ครูบุคลากรเข้ารับการ สัมมนาเชิงปฏิบัติ จำนวน 10 คน บทความวิจัยได้รับ การตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ อย่างน้อย 1 บทความ | ผลที่ได้รับจากอบรมจะส่งผลให้ผู้ เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ เขียนบทความวิจัยได้อย่างมี คุณภาพและสามารถจัดทำ ต้นฉบับบทความวิจัยที่สามารถ ส่งไปตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติได้และมี(ร่าง) บทความวิจัยอย่างน้อย 1 บทความ |

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
เป้าประสงค์

งานบริการวิชาการสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|--------------------------------|--|--|--|
| 1 | โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 700 คน และ ปวส. จำนวน 500 คน | นักเรียน นักศึกษา ที่ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผ่านการประเมินร้อยละ 80 |

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
เป้าประสงค์

เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|--|---|---|
| 1 | โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นักศึกษา ระดับปริญญาตรี | เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้และนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน 60 คน | นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมคล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง ร้อยละ 80 |

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
เป้าประสงค์

เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการ
เผยแพร่

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|--|--|--|
| 1 | โครงการเตรียมการรับการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา | เพื่อรองรับการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด | เพื่อการประเมินศูนย์ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษามี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทุกตัวชี้วัดมีการ พัฒนา | ผลการประเมินการดำเนินงาน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา มีผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว ในระดับภาค |

พันธกิจที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์

บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|--|---|---|---|
| 1 | โครงการศูนย์การเรียนรู้ ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา | เพื่อให้บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนิน ชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | บุคลากร จำนวน 190 คน และนักเรียน นักศึกษา 20 คน วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช มี ความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถผ่านการ ประเมิน | วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช สามารถผ่านการประเมินเป็น ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา บุคลากรและมีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80 |

พันธกิจที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์

เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุนการเปิดหลักสูตรและ จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|--|--|---|---|
| 1 | โครงการพัฒนาบุคลากรดูงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ | บุคลากร จำนวน 86 คน ได้รับการศึกษาดูงาน | สามารถนำความรู้ และบุคลากรร้อยละ 80 ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ และดำเนินได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของวิทยาลัยฯ ต่อไป |

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|------------------------|---|---|--|
| 1 | โครงการวัดและประเมินผล | เพื่อทราบความสามารถของ ผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และทักษะในการ ปฏิบัติงานของผู้เรียนและให้ สถานศึกษานำผลการ ประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการ เรียนการสอนต่อไป | ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพนักเรียน นักศึกษาที่กำลัง ศึกษาชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่ 2/2561 ของ วิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ทดสอบ จำนวน 100 คน ครูมีเครื่องมือ วัดผลที่มีอุณหภูมิ จำนวน 10 คน | นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ทดสอบด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดต่อ นักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ |

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|---|--|---|---|
| 1 | โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสู่ภายนอก | เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ และ เป็นศูนย์กลางของข้อมูล ของวิทยาลัยให้สาธารณชน ได้ทราบ | จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย จำนวน 1,400 เล่ม และจัดทำสื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของวิทยาลัย จำนวน 50 ชิ้น | หน่วยงานต่าง ๆ ผู้ปกครอง และ ประชาชน ได้รับรู้เรื่องราว ข่าวสารของวิทยาลัย ได้รวดเร็ว และมากขึ้น |

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

ระบบการบริหารองค์กรมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และเป็นที่พักของชุมชน

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|--|--|---|--|
| 1 | โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ กับบริษัท Mitsubishi electric factory automation (Thailand) co.ltd | เพื่อร่วมมือกันพัฒนาวิชาการ(MOU)และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้าน Factory Automation และฝึกอบรมหลักสูตร PLC Mitsubishi ชั้นพื้นฐานให้กับครูในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ | ฝึกอบรมหลักสูตร PLC Mitsubishi ชั้นสูงและหลักสูตร servo motor ให้กับครูในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 30 คน และฝึกอบรมหลักสูตร PLC Mitsubishi ชั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าของวิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน | พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับอุปกรณ์ที่ได้รับและเพื่อตรง/สอดคล้องต่อความต้องการในภาคอุตสาหกรรม |

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงบูรณาการด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | แผนงาน โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|--|--|---|--|
| 1 | โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการให้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (สารสนเทศ) | เพื่อจัดหาและสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศมา ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นักศึกษาแผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | ผู้เชี่ยวชาญด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ มาถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักศึกษา จำนวน 1 คน และ นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 40 คน เข้า ร่วมอบรม | นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับ ความรู้เพิ่มเติมในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ |
| 2 | โครงการประเมินมาตรฐาน ฝีมือ (Interime/ Final) | เพื่อจัดทำเครื่องมือในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของแต่ละสาขาวิชาและแต่ ละระดับชั้นและทราบ ความสามารถของผู้เรียน ด้านความรู้ทักษะพื้นฐาน และทักษะในการปฏิบัติงาน ของผู้เรียน | นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีได้เข้า รับการประเมินทุกคน จำนวน 44 คน ภาค ปกติ | นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี มีเครื่องมือที่มีมาตรฐานในการ ประเมินมาตรฐานฝีมือและได้ ทราบความสามารถด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และทักษะในการ ปฏิบัติงานของผู้เรียน และ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา |